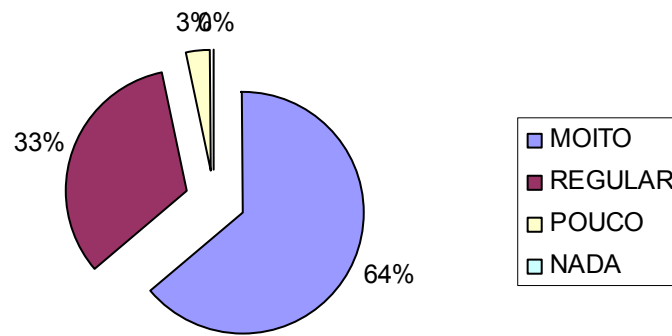
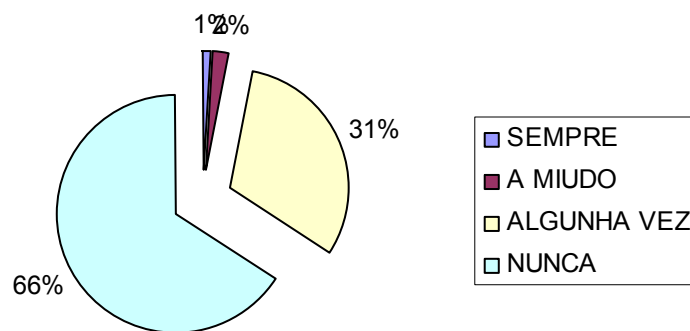


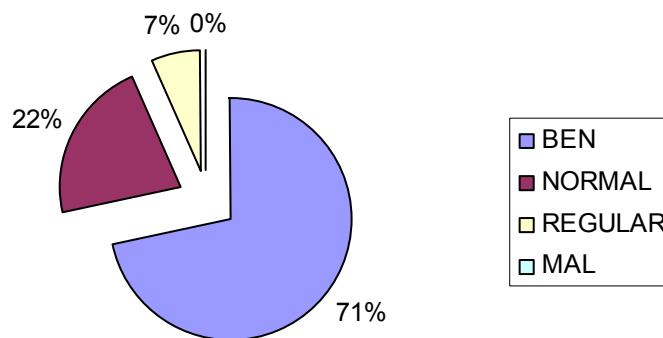
Item 1.- Estás a gusto no centro?



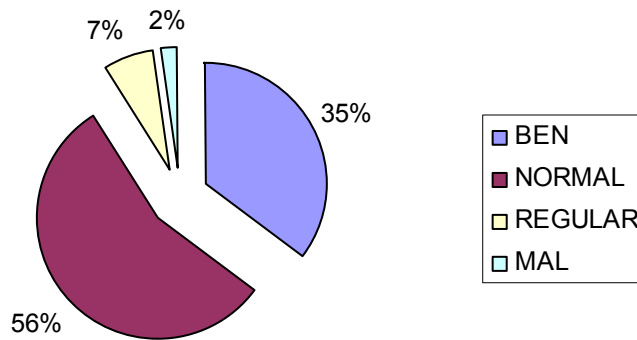
Item 2.- Sénteste o sentícheste só/soa no centro?



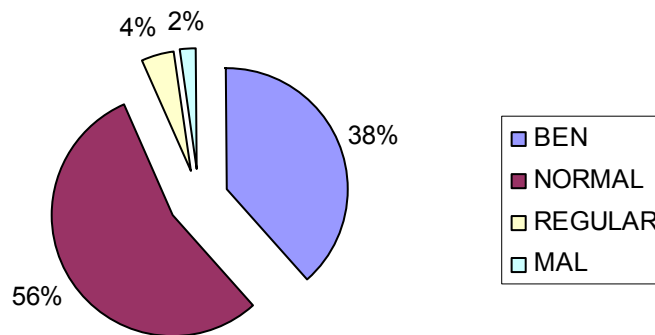
Item 3.- Como te levas cos teus compañeiros?



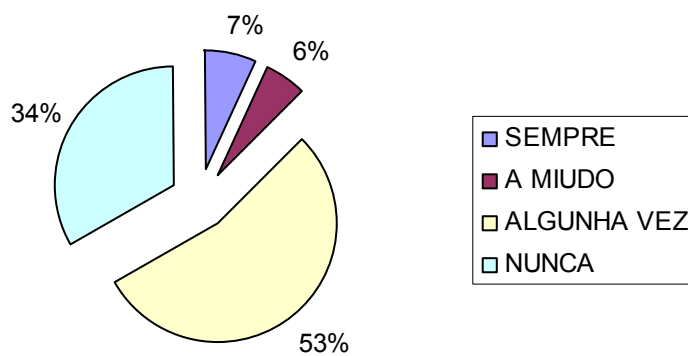
Item 4.- Como te levas cos teus profesores?



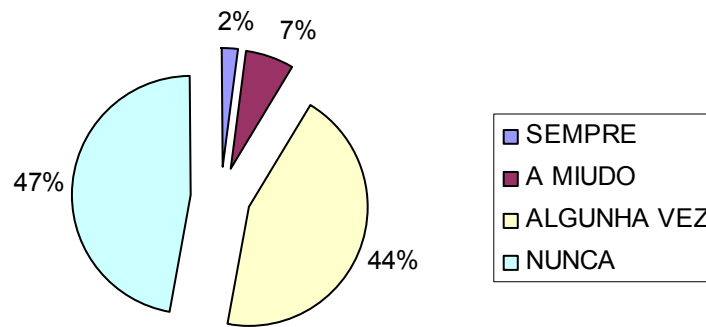
Item 5.- Que opinión cres que teñen os/as teus/túas compañeiros/as de ti?



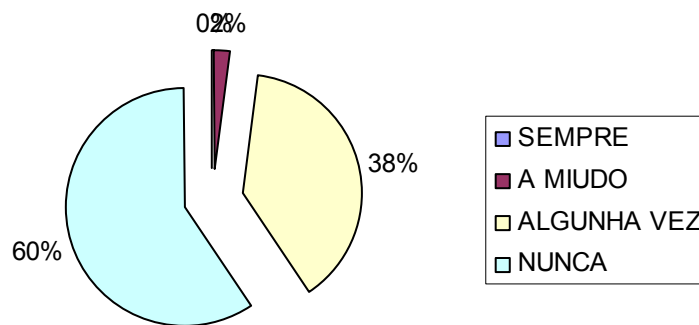
Item 6.- Insultaches a algún/algunha compañeiro/a?



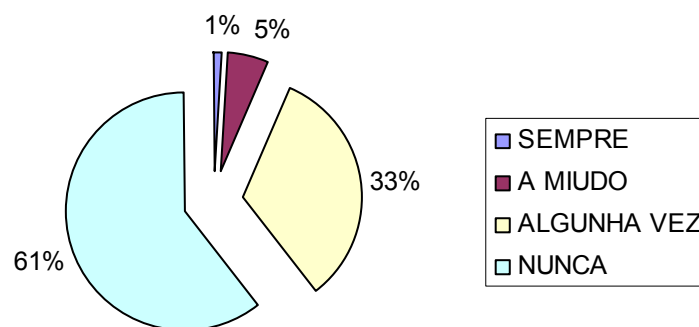
Item 7.- Burlácheste dun/dunha compañeiro/a?



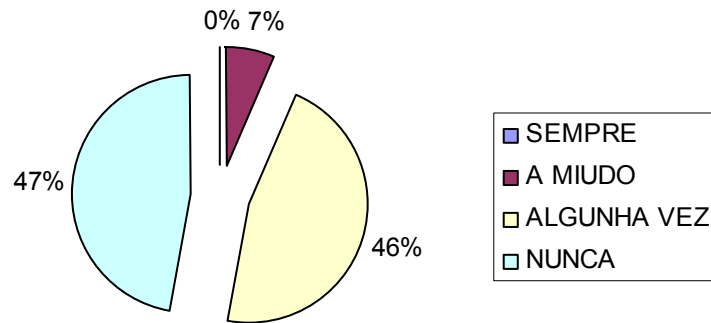
Item 8.- Pegaches, tes empurrado ou dado “collejas” a un/unha compañeiro/a?



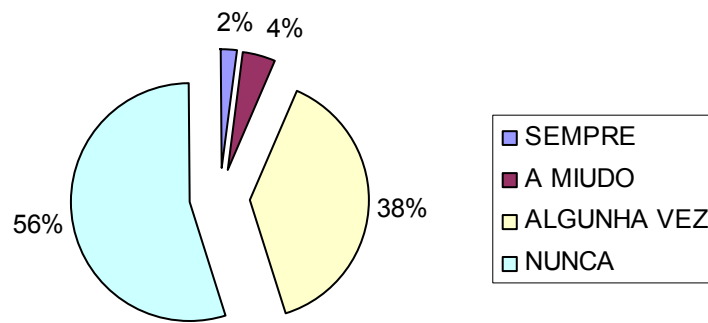
Item 9.- Ignoraches ou non fixeches caso a alguén nunha actividade ou no recreo?



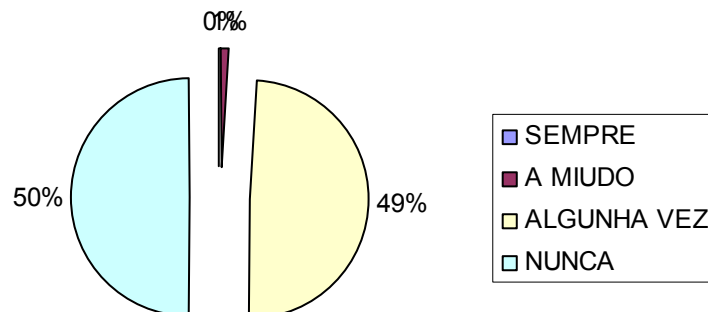
Item 10.- Insultáronte os/as compañeiros/as?



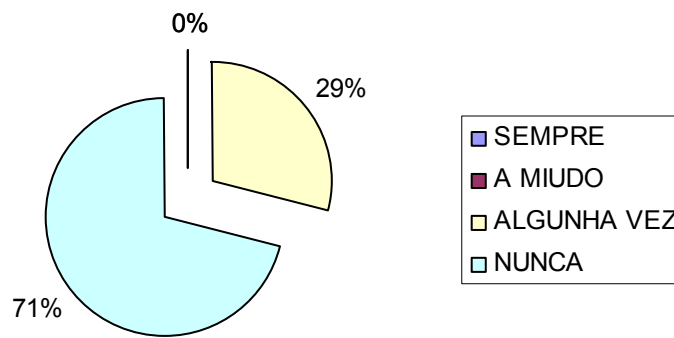
Item 11.- Burláronse os/as compañeiros/as de ti?



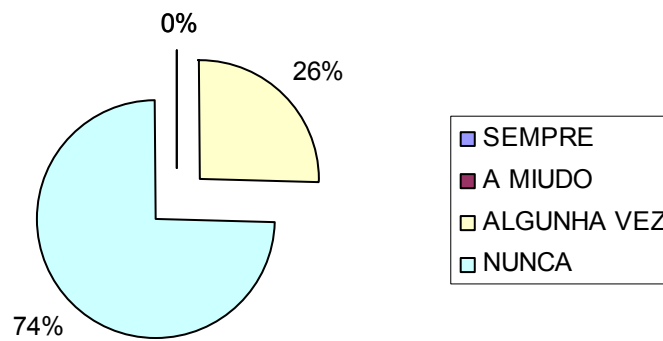
Item 12.- Colléronche, escondéronche ou rompéronche algunha cousa?



Item 13.- Pegáronche, empurráronte ou déronche “collejas”?

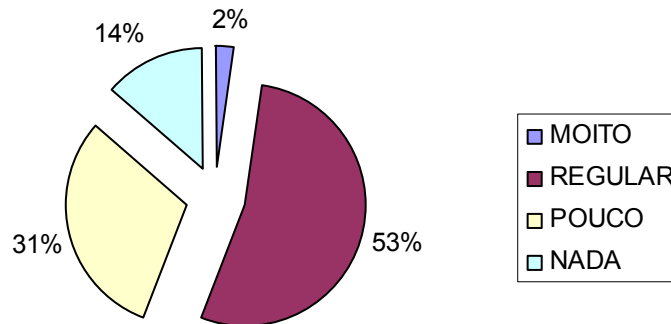


Item 14.- Ignoráronte ou non che fixeron caso nunha actividade ou no recreo?

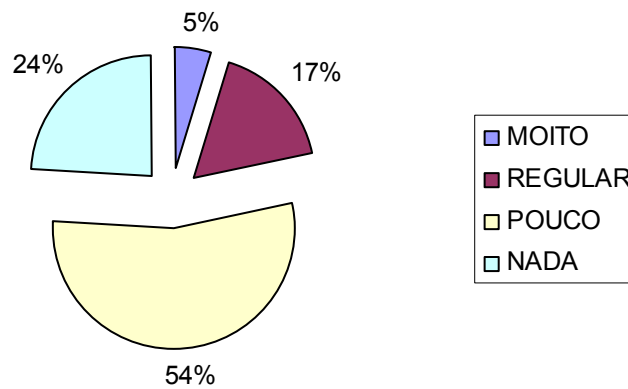


Indica a frecuencia coa que se repiten estas situacións no centro

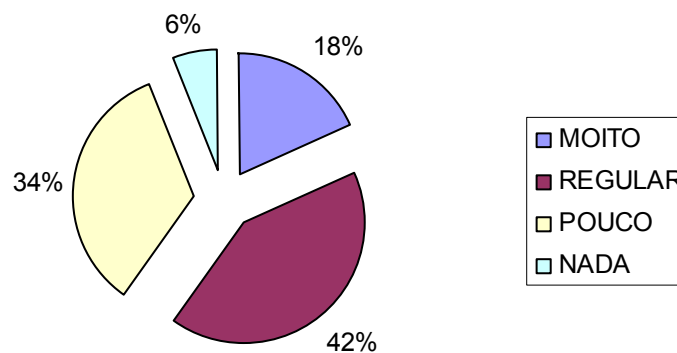
Item 15.- Enfrontamento entre alumnado



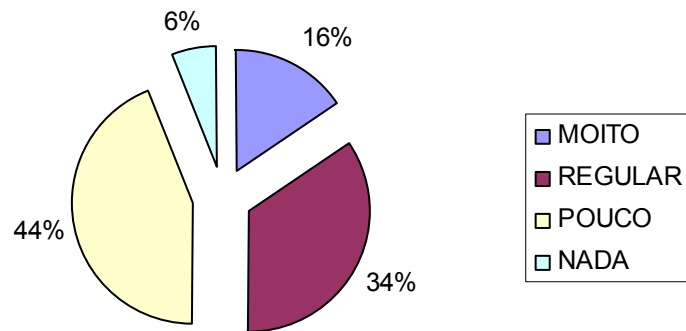
Item 16.- Enfrontamento entre alumnado e profesorado.



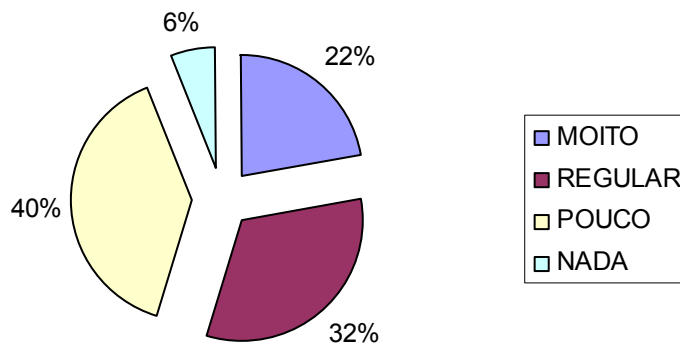
Item 17.- Malas palabras na aula.



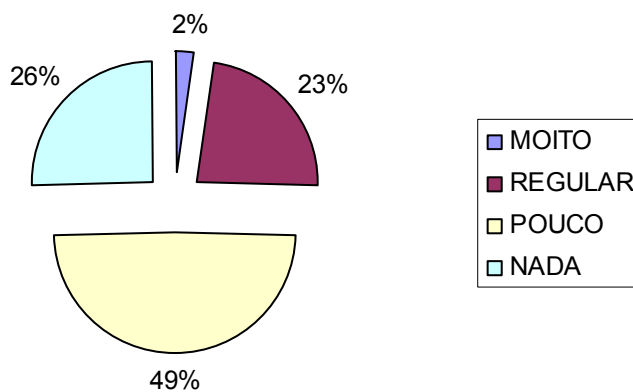
Item 18.- Non se respectan as normas xerais do centro



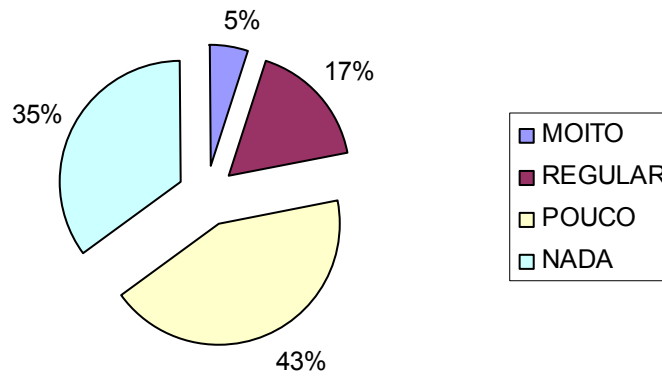
Item 19.- Alumnado que se insulta.



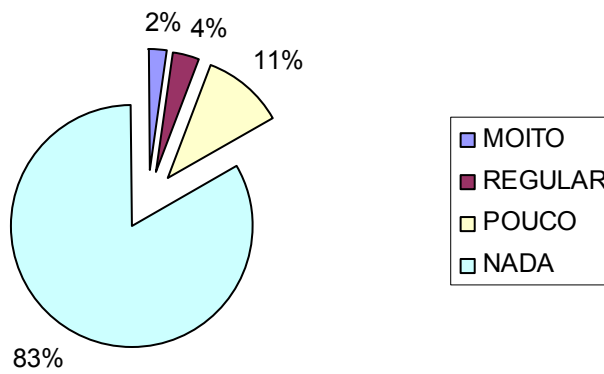
Item 20.- Hai grupos dentro da aula que non se levan ben



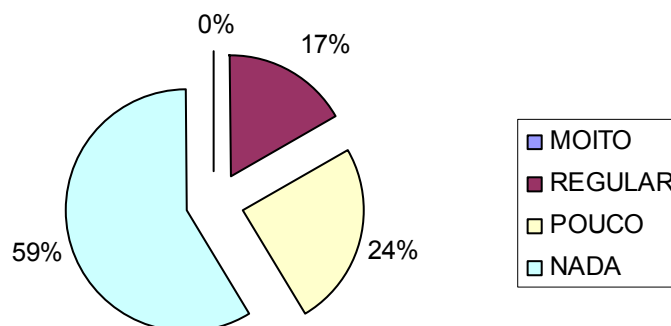
Item 21. Insultos e intimidación entre o alumnado



Item 22.- Acoso sexual entre o alumnado.



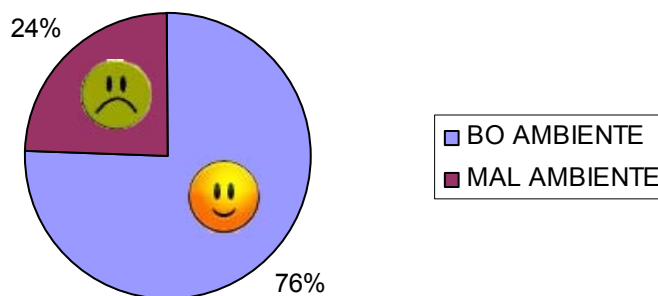
Item 23.- Medo duns alumnos a outros.



RESUMO:

Admitindo como respostas positivas as dúas favorable á convivencia de cada ítem, e negativas as dúas restantes, se desprende que hoibo 1475 respostas favorables a boa ou normal convivencia nun centro educativo, e 278 desfavorables.

Se desprende disto a seguinte gráfica:



Do que pode inferirse que os tres cartos do alumnado consideran que no centro existe unha boa, ou polo menos normal convivencia. Polo contrario, un cuarto manifesta algúns aspectos negativos.

En canto a aspectos máis salientables da enquisa, cabe destacar o seguinte:

- 1.- Un 64% do alumnado esta moi a gusto no centro, contra un 3% que non o está,
- 2.- A relación entre compañeiros e boa ou normal nun 93% entre o alumnado e nun 91% co profesorado.
- 3.- En canto a violencia física ou psíquica entre alumnado, o 55,5% afirma non haber sido nunca vítima dela, mentras un 39,6% o foi nalgunha ocasión puntual. (Estos porcentaxes obtivéronse como promedios dos resultados dos ítems 6 ao 14).
- 4.- É destacable a carencia de acoso sexual entre o alumnado. Un 83% afirma que non existe, contra un 11% que di que hai pouco.

En liñas xerais, da enquisa se desprende que no centro, a convivencia entre alumnado e a visión que este sector da comunidade educativa ten do mesmo e moi positiva, aínda que se pode tratar de por os medios para evitar algúns problemas de violencia verbal ou física producida en contadas ocasións. Polo que dentro dun ámbito onde a relación entre rapaces e rapazas conleva necesariamente unha iteración nalgures problemática e inevitable, pódese afirmar que a normalidade preside a convivencia neste centro.

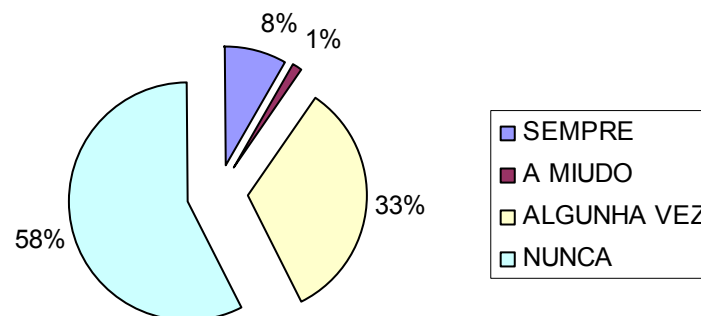
Enquisas realizadas a 67 familias sobre o estado da convivencia no centro.

Item 1.- Non existen conflitos entre profesorado e familias

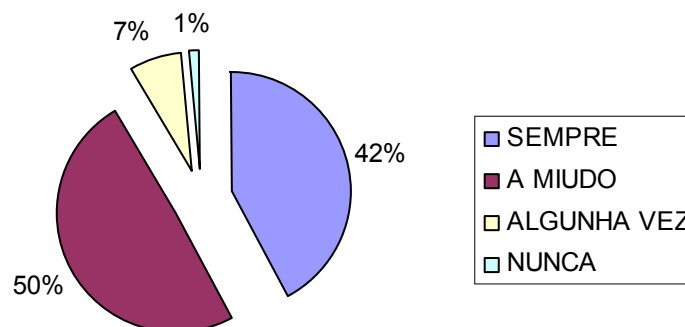
Este item, se ben está claramente formulado, á non efectuarse en interrogación directa, moitas respostas están alteradas. Maioritariamente, as familias sinalan “nunca”, refireríndose sen dúbida a que nunca hay conflitos, sin embargo, si afirmamos que nunca non existen conflitos, estamos en realidade dicindo que sí os hay. É unha pregunta con respostas que inducen ao erro.

As preguntas sempre deben facerse en interrogación directa, non mediante unha proposición afirmativa.

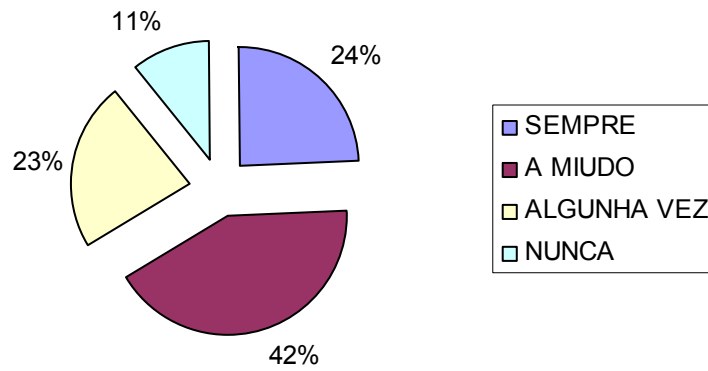
Si establecemos os porcentaxes obtidos neste item, obtemos o seguinte resultado, que é claramente contradictorio co item nº 2. polo que non debe considerarse na enquisa.



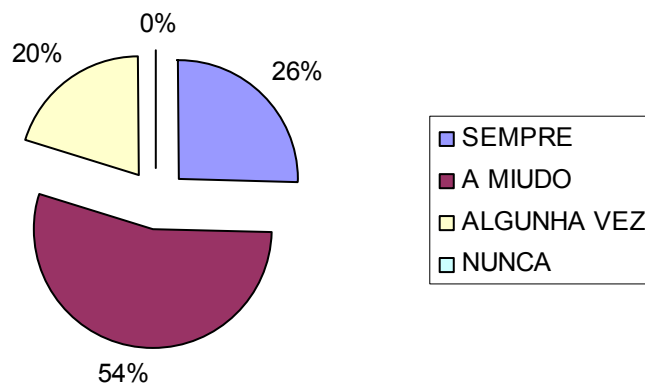
Item 2.- O nivel de convivencia no centro é satisfactorio.



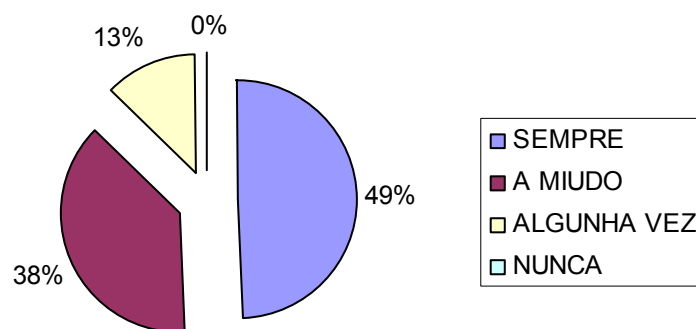
Item 3.- As familias coñecen a existencia do Regulamento de Réxime Interno



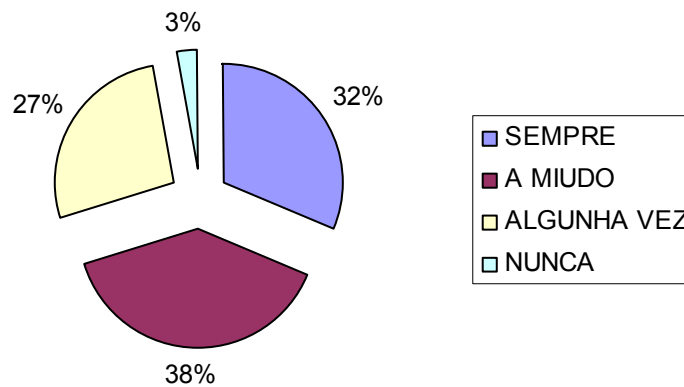
Item 4.- As familias consideran que se respectan adecuadamente as normas do centro.



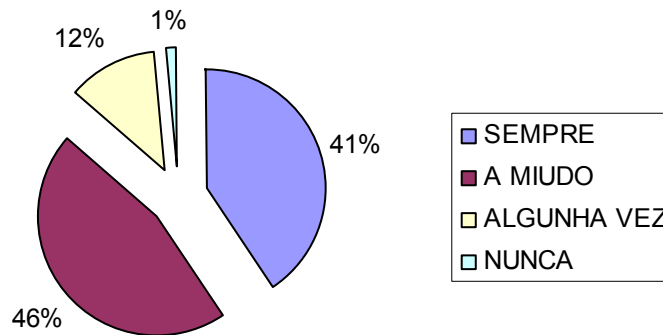
Item 5.- No centro respectanse os dereitos do alumnado e os das súas familias.



Item 6.- Tense en conta a opinión das familias á hora de tomar acordos ou resolver conflitos naqueles temas que afectan á convivencia escolar.

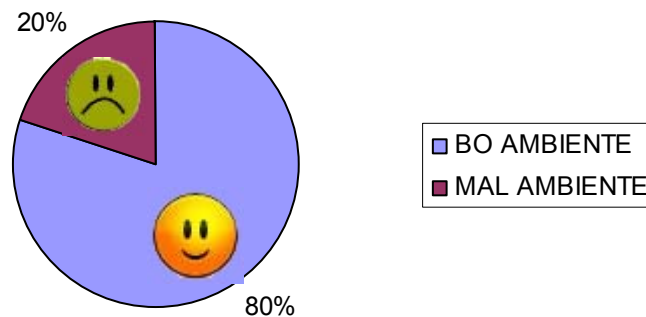


Item 7.- A información que lles proporciona o centro ás familias sobre asuntos relacionados coa convivencia escolar é adecuada e fluida.

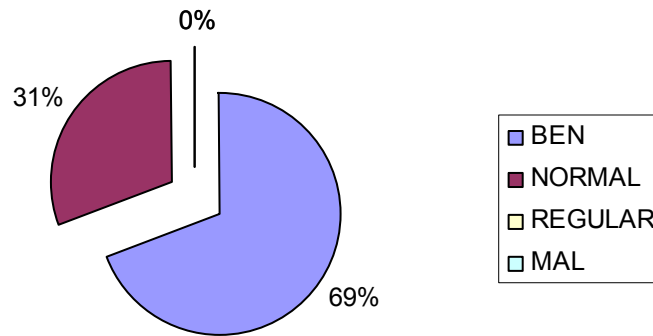


RESUMO:

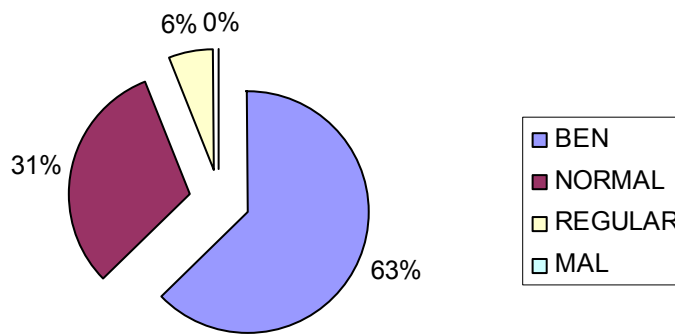
O grao de satisfacción das familias coa convivencia no centro é normal, con tendencia a bo. As respostas dos item considerando como favorables “Sempre” e “A miudo”, dan un porcentaxe medio do 80% aproximadamente. (non se valorou o item 1)



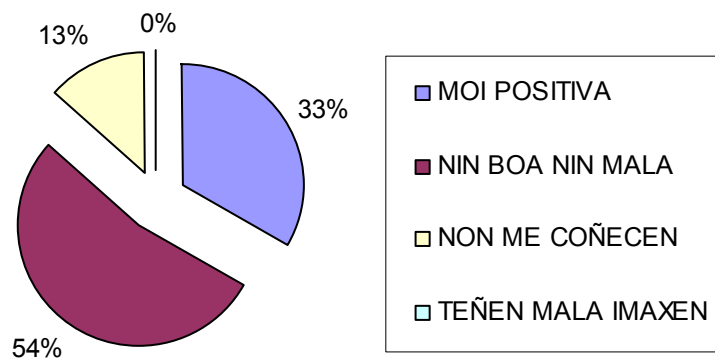
Item 1.- Como dirías que te levan co resto do profesorado?



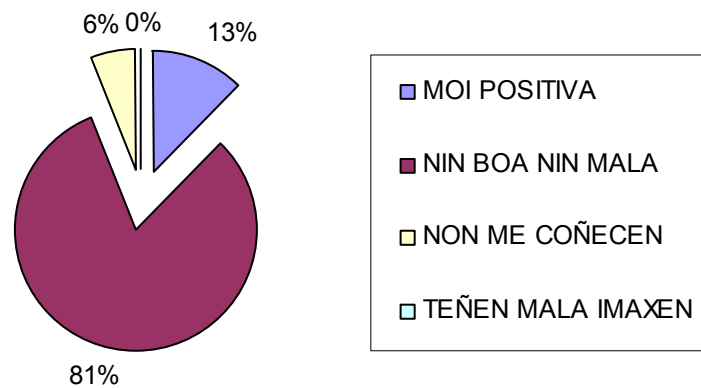
Item 2.- E co alumnado?



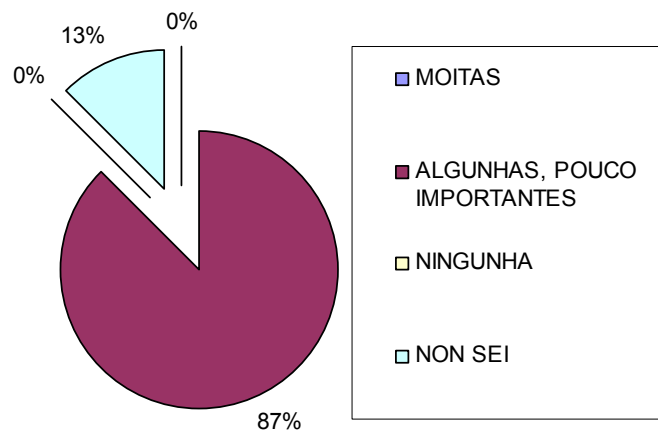
Item 3.- Como crees que te percibe o resto do profesorado. Qué opinión crees que teñen de ti?



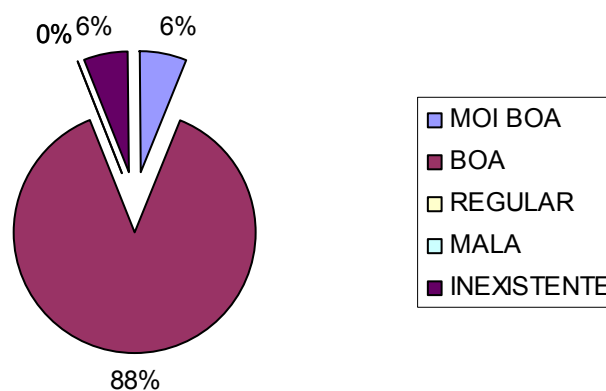
Item 4.- E o alumnado?



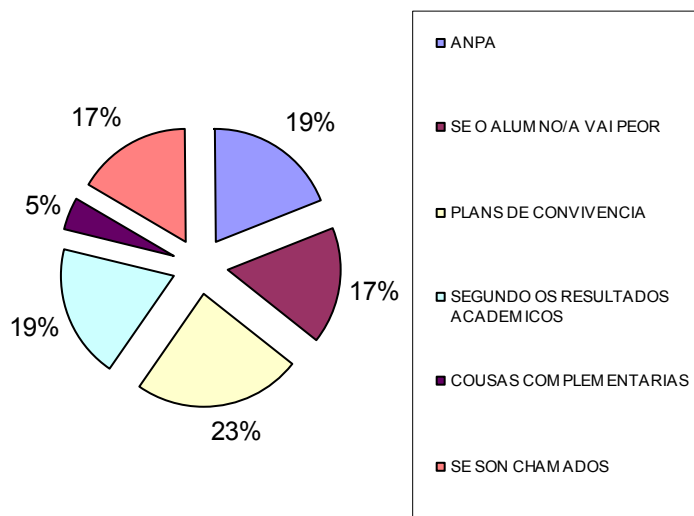
Item 5.- Cres que hai diferentas entre as túas normas de aula e as do resto do profesorado?



Item 6.- Como é a túa relación coas familias do alumnado?

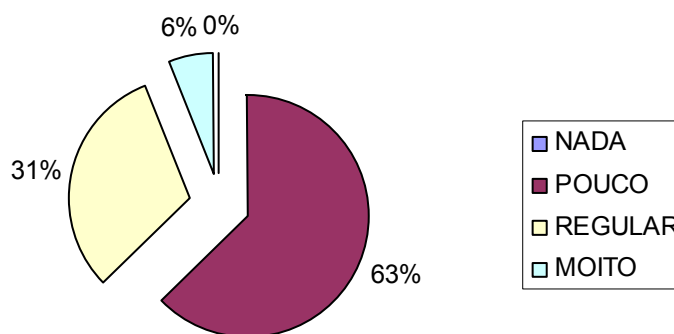


Item 7.- En que medida cres que as familias deben participar na convivencia do centro?

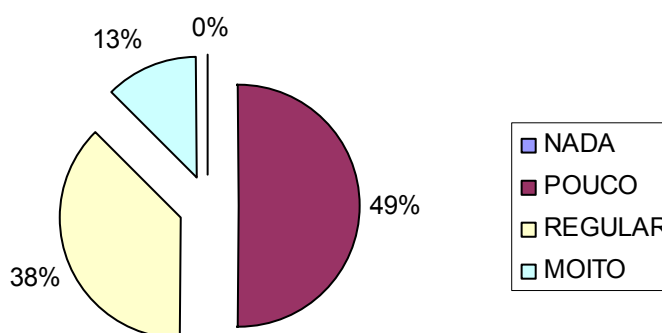


Item 8.- Na túa opinión, canto se repiten as seguintes situacións no teu centro?

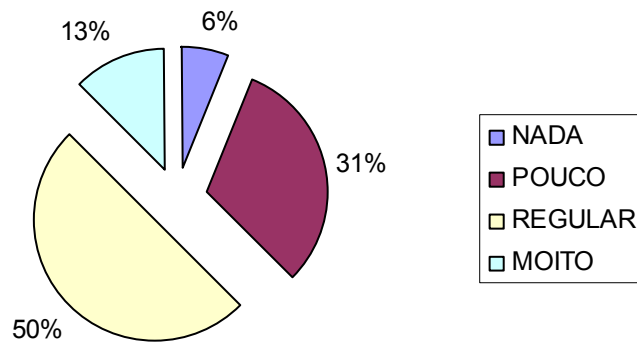
a) Enfrontamentos entre grupos de alumnado e o profesor:



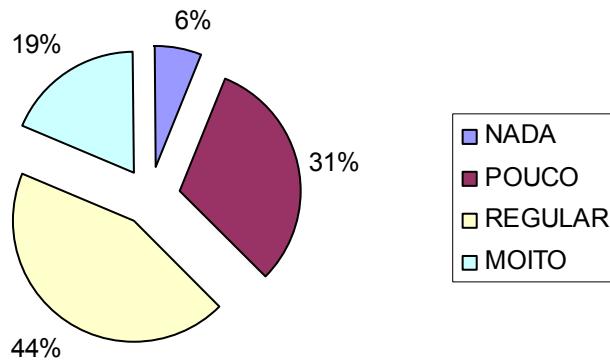
b) Malas contestaciones na aula:



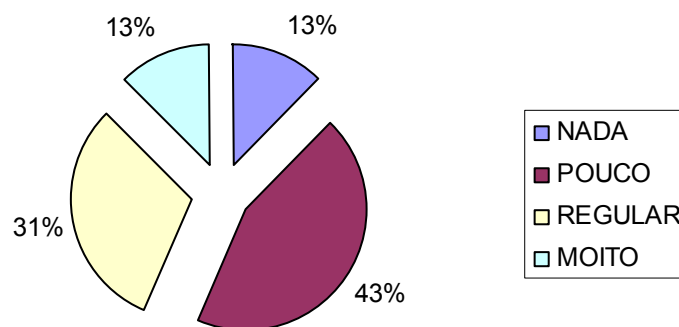
c) Non se respectan as normas:



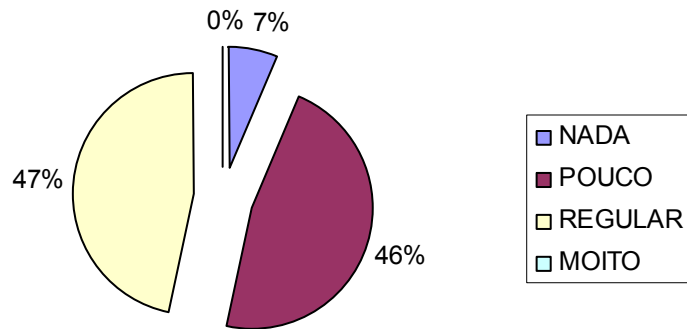
d) O alumnado insúltase:



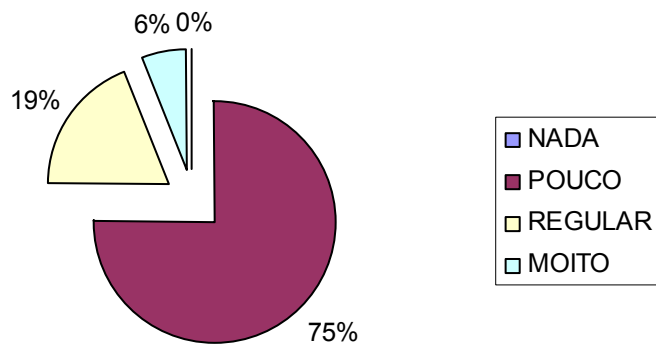
e) O alumnado pelexase:



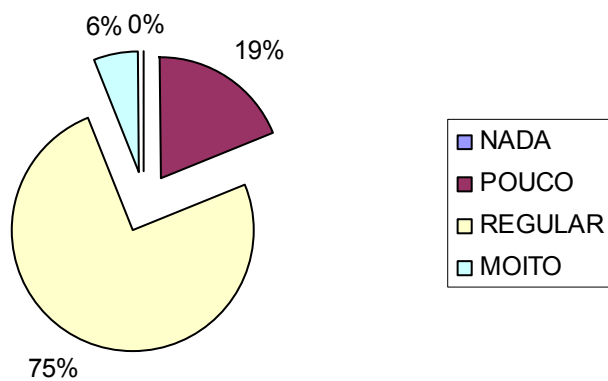
f) Hai grupos que non se levan:



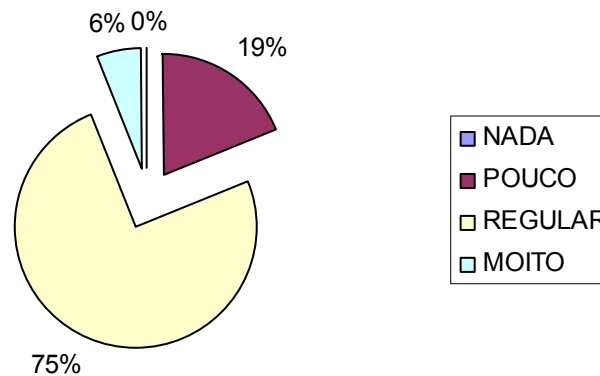
g) Hai alumnado que non está integrado e se sente só:



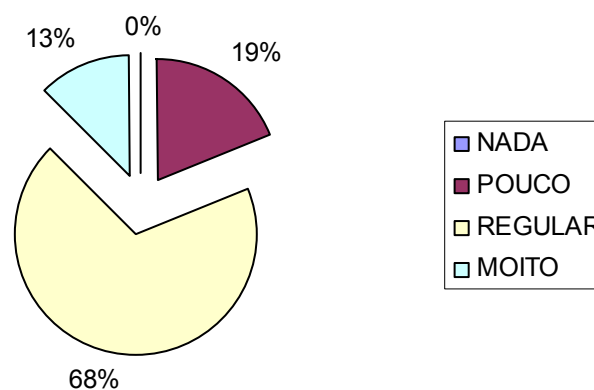
h) Cada profesor/a vai a súa:



i) Os/as alumnos/as pensan que os/as profesores/as non os/as entenden:



j) O alumnado está desmotivado, abúrrese:



RESUMO.-

Das respostas do profesorado se advirte unha certa preocupación na relación co alumnado, pero xa non tanto en convivencia como en resultados académicos. Mayoritariamente lles afecta a abulia do alumnado máis que o seu comportamento que na maioría consideran regular.

Facendo as medias das respostas, despréndese que nas situacións plantexadas que poden producirse no centro con cariz absolutamente negativo, o profesorado afirma

Nada un 3%, Pouco un 40%, Regular un 48% e Moito un 9%. Polo tanto a maioría está entre o pouco e regular, lo que se considera unha distribución de datos normal. No hay datos de relevancia que destacar nin ningún sesgo hacia os extremos “Nada” e “Moito”.

Debido ao tamaño do mostraxe do persoal non docente, 3. realizaremos o resumo directamente á vista dos resultados da enquisa.

A relación co profesorado e o alumnado e Bo nun 66,6% e normal no 33,4% restante, resultando en todo caso unha relación meramente profesional, cando o 100% responde que a percepción que os demais teñen no é nin boa nin mala, mentras que coas familias parece ser mellor.

En canto a percepción que da convivencia no centro ten o persoal non docente e moi similar ao do profesorado, movéndose as respostas entre “pouco” e “regular” practicamente no 100%, con excepción da falta de motivación do alumnado na que se distribuye máis hacia “moito”, pero sin ter un valor moi significativo.

RESUMO GLOBAL

Facendo un sucinto resumo global, cabe decir que tódolos sectores implicados directamente no centro, alumnado, familias, profesorado e persoal non docente, consideran o estado da convivencia boa, dentro dos parámetros habituais da normalidade que se dan nun centro de educación secundaria e non existen problemas de gravidade, que teñan un carácter habitual, tal e como se desprende da enquisa.